

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии (протокол № 1 от 28.10. 2020 г.)

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2020/21 учебном году

Общие положения

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2020 году соответствует основной идее, предполагающей качественное и количественное усложнение заданий от этапа к этапу.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку разработаны два пакета заданий: для учащихся 7-8 классов (уровень сложности А2+), для учащихся 9 - 11 классов (уровень сложности В1+).

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Форма проведения муниципального этапа

Тестовые материалы, подготовленные для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, включают **4 раздела:**

- тест на понимание устного текста (аудирование),
- тест на понимание письменного текста (чтение),
- лексический и грамматический блок,
- продуцирование письменной речи (письмо).

Информация о временном интервале, отведенном на выполнение каждого из разделов, и максимальном количестве баллов за все выполненные задания каждого из разделов представлена в *Приложении 1*.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры

для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824).

В случае большого числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку возможно проведение этого этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Порядок проведения тура

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку рекомендуется проводить в **2 дня**.

Для **7-8 классов** порядок проведения олимпиады действует в следующем порядке:

1. тест на понимание устного текста (аудирование),
2. тест на понимание письменного текста (чтение),
3. лексический и грамматический блок;

2 день:

4. продуцирование письменной речи (письмо).

Для **9-11 классов** порядок проведения олимпиады в следующем порядке:

1 день:

1. тест на понимание устного текста (аудирование),
2. тест на понимание письменного текста (чтение),
3. лексический и грамматический блок;

2 день:

4. продуцирование письменной речи (письмо).

Для выполнения заданий каждого блока участнику выдается комплект заданий, бланк ответов и 1 лист формата А4. В качестве черновика участники могут использовать специально отведенные поля в листах заданий.

Проведение конкурса на понимание устного текста (аудирование)

1. Предупредить учащихся о том, что текст для аудирования прозвучит дважды.
2. Предоставить учащимся возможность ознакомиться с заданием в течение 2 минут.
3. После первого прослушивания предоставить 7 минут для заполнения бланка ответов.
4. После второго прослушивания предоставить 7 минут для переноса ответов в бланк.

Проведение конкурса на продуцирование письменной речи

1. Учащиеся раскрывают предложенную тему в соответствии с пунктами плана, предложенного в задании.

2. В задании на продуцирование письменной речи оценивание осуществляется по критериям, предложенным в *Приложении 2*.

3. При несоответствии темы высказывания учащегося теме, заявленной в задании, работа оценивается в 0 баллов по критерию «Содержание» и все задание оценивается в 0 баллов.

4. Объем высказывания для учащихся 9-11 классов составляет 200-250 слов. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке подлежит, но осуществляется снижение баллов по критерию «Содержание». При превышении объема более чем на 20%, т. е. если в выполненном задании более 300 слов, работа подлежит проверке.

5. Объем высказывания для учащихся 7-8 классов не должен быть менее 150 слов.

6. Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, результат высчитывается как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым из проверяющих. В случае необходимости полученный результат округляется до полной единицы в пользу учащегося.

7. В случае расхождения выставленных членами жюри оценок в 4 балла, назначается еще одна проверка третьим членом жюри, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи во время проведения олимпиады или иного нарушения дежурный удаляет указанных лиц из аудитории и работа аннулируется.

Члены жюри раздают комплекты заданий участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения, отведенного на тур, времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Процедура оценивания выполненных заданий

Проверке подлежат бланки ответов. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

В заданиях разделов «Понимание устного текста (аудирование)», «Понимание письменного текста (чтение)», «Лексика и грамматика» каждый правильный ответ оценивается, как правило, в 1 балл.

Количество баллов, указываемое в скобках рядом с вопросом/заданием в указанных разделах, соответствует количеству информативных составляющих ожидаемого ответа. Орфография и лексико-грамматическое оформление ответов в разделах «Понимание устного текста (аудирование)», «Понимание письменного текста (чтение)» проверяются, но оцениванию на этом этапе не подлежат, если в ключах не содержится дополнительных указаний на этот счет.

Для каждого задания и для каждого раздела указано максимальное количество баллов.

Порядок подведения итогов Олимпиады

Победители и призеры Олимпиады определяются единым рейтингом для 7 – 8 классов и единым рейтингом для 9 - 11 классов. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет участников, прошедших в следующий тур Олимпиады.

Процедура показа работ и рассмотрения апелляций

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные сроки в очной или заочной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. Допускается проведение показа работ и апелляций с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Апелляция проводится членами жюри в присутствии участника, при этом участнику даётся возможность представить свою позицию по спорным вопросам. Результатом рассмотрения апелляционного заявления может быть отклонение апел-

ляции либо удовлетворение апелляции с изменением баллов. По завершении процедуры апелляции в протокол олимпиады вносятся соответствующие изменения.

Показ работ и рассмотрение апелляционных заявлений проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке. Апелляционная процедура призвана восстановить справедливость или убедиться в том, что она не нарушена.

Приложение 1

Временной регламент проведения ОЛИМПИАДЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2020

9 -11 КЛАССЫ (70 баллов)

Часть I. Понимание устного текста (max: 10 баллов)

Продолжительность: 20 мин.

Часть II. Понимание письменного текста (max: 11 баллов)

Продолжительность: 60 мин.

Часть III. Лексика и грамматика (max: 34 балла)

Продолжительность: 40 мин.

Часть IV. Письмо (max: 15 баллов)

Продолжительность: 40 мин.

7-8 КЛАССЫ (67 баллов)

Часть I. Понимание устного текста (max: 9 баллов)

Продолжительность: 20 мин.

Часть II. Понимание письменного текста (max: 11 баллов)

Продолжительность: 60 мин.

Часть III. Лексика и грамматика (max: 32 балла)

Продолжительность: 40 мин.

Часть IV. Письмо (max: 15 баллов)

Продолжительность: 40 мин.

Критерии оценки выполнения заданий Раздела «Письмо»

Баллы	К1 Содержание	К2 Организация текста	К3 Лексика	К4 Грамматика	К5 Орфография и пунктуация
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки не многочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется множество орфографических и пунктуационных ошибок, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.